

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«МИР ИСКУССТВ»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному к архитектуре, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- Воспитание умения понимать содержание произведений искусства;
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

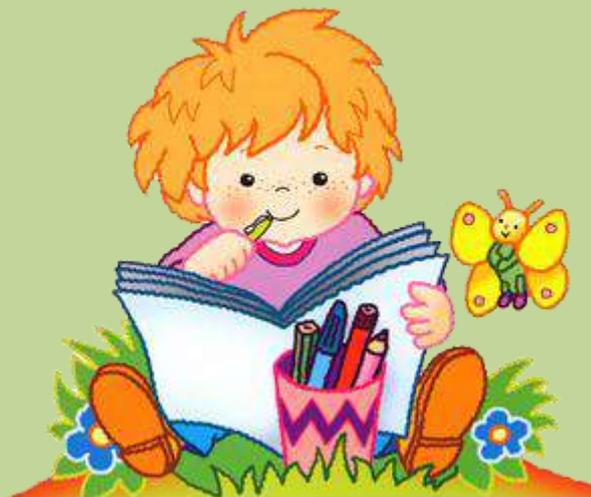


ВИДЫ ИСКУССТВ:

- ❖ Архитектура;
- ❖ Скульптура;
- ❖ Графика;
- ❖ Живопись;
- ❖ Изобразительное искусство;
- ❖ Декоративно-прикладное искусство;
- ❖ Литература:
- ❖ Музыкальное искусство;
- ❖ Хореография;
- ❖ Театральное искусство;
- ❖ Фотоискусство;
- ❖ Киноискусство.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ

- ❖ Повесть
- ❖ Рассказ
- ❖ Роман
- ❖ Пьеса
- ❖ Басни
- ❖ Проза
- ❖ Былина
- ❖ Сказка
- ❖ Баллада
- ❖ Миф
- ❖ Поэма



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЖАНРЫ

- **Пейзаж;**
- **Натюрморт;**
- **Портрет;**
- **Сюжетно-тематическая картина;**
- **Карикатура.**



ЗАГАДКИ

1. Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или квас в большом кувшине,
Или вазу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это... (натюрморт).

2. Цветы на картине, фрукты и торт.
Картину такую зовем... (натюрморт)

3. В картинной галерее
Их очень-очень много.
На этой море видим,
А вон на той — дорогу.
Маслом, акварелью
Художников творенья. (Картины)

4. Если на картине поле и река,
Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовем... (пейзаж)

5. Когда художник, независимо от века,
Изобразил нам на картине человека,
То ту картину назовем, сомнений нет,
Конечно, не иначе как... (портрет)

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЖАНРЫ

- **Народная музыка;**
- **Духовная музыка;**
- **Классическая музыка;**
- **Блюз;**
- **Джаз;**
- **Кантри;**
- **Шансон, романс, авторская песня;**
- **Рок;**
- **Хип-хоп;**
- **Популярная музыка.**



ВИДЫ ТАНЦЕВ:

- Вальс;
- Танго;
- Народные танцы;
- Рок-н-ролл;
- Чарльстон;
- Восточные танцы;
- Ча-ча-ча;
- Кантри.



КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ЛЮБОВЬ К ИСКУССТВУ?

(консультация для родителей)

Прежде всего, театр – это красиво и интересно. Если вы не разделяете этого мнения, то вряд ли привьете ребенку любовь, которой не испытываете сами. Но это не страшно, ведь есть множество замечательных альтернатив – фильмы, мультфильмы, книги, музеи, прогулки. Но если драматическое искусство вам не чуждо, передайте эту привязанность крохе. В театре он научится сопереживать героям спектакля, осознавать, что происходит в реальном мире, а что – только на сцене, распознавать истинные и наигранные поступки людей. После посещения мероприятия не требуйте пересказа сюжета, лучше поделитесь, что чувствуете или чувствовали сами в детстве, когда видели постановку этой сказки. Задавайте малышу вопросы – пусть с вашей помощью он научится формулировать и озвучивать свои мысли, ощущения и переживания. Дайте возможность и ему спросить о чем-то непонятном – услышав объяснения поступков героев, узнав о мотивах их поведения, ребенок и сам усвоит принципы поведения. Не спешите навязывать малышу свое мнение: «Ах, какой прекрасный спектакль! Тебе же понравилось? Это так интересно!» Маленький зритель не обязан разделять ваши восторженные чувства, он мог заскучать или расстроиться из-за поступков героев – обсудите испытанные им эмоции, но при этом будьте непредвзяты. С одной стороны, такая беседа поможет в следующий раз выбрать подходящую постановку и не вызовет у детей отвращение к театру, а с другой – даст понять малышу, что он – самостоятельная личность, а потому имеет право на свое мнение, к которому прислушаются. Не обязательно всегда и со всем соглашаться, и театр – прекрасная возможность понять, что и у взрослых, и у детей может быть разная точка зрения.

Психологи отмечают, что лучший возраст для первого визита в классический театр с представлением на сцене – три года. Малыш уже может концентрироваться на происходящем, внимательно следить за развитием действия. При этом он еще достаточно мал, чтобы не воспринять культурное мероприятие как нечто скучное, что мешает смотреть мультики или играть с ребятами во дворе.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ДОМА?

Создавая дома детям условия для занятий музыки, рисованием, лепкой, аппликацией, родители формируют у них устойчивый интерес к изобразительной и музыкальной деятельности, развивают их способности.

Место

Место, где ребенок рисует, должно быть хорошо освещено. Свет должен падать с левой стороны, если ребенок правша, и наоборот, если левша. Следите за осанкой ребенка. Проверьте, соответствуют ли стол и стул росту ребенка.

Материалы

Гуашь и акварель - основной материал для рисования красками в дошкольном возрасте. Банка для воды, кисти № 1, 3, 5, 6. мягкая тканевая салфетка для обсушивания кисти после промывания водой. Простой карандаш, восковые мелки, фломастеры, маркеры, специальный альбом для рисунков - впечатлений от увиденного с родителями в театре, музее, на выставке, на празднике. Листы бумаги - для рисования эскизов, разработки кисти рук.

Музыкальные игрушки

Хорошо, если вы купите ребёнку музыкальные игрушки - погремушку, или маленький барабан, или бубен и т.д. Эти музыкальные инструменты помогают развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение. Аккомпанируя себе на бубне (или барабане, деревянных ложках, других детских музыкальных инструментах), вы можете разучить песенки различного характера.

ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Автор папки-передвижки - воспитатель МБДОУ №21
Ильиных Ольга Михайловна